



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

6. CENTRO Anch'io!

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E, Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – 1. Animazione culturale verso minori e 20. Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale di questo progetto, coerente a quello del programma alla cui realizzazione contribuisce, è quello di permettere la partecipazione di un maggior numero di minori disabili e non e delle loro famiglie ad azioni educative, culturali e ludico-sportive, finalizzate all'inclusione sociale, aumentando le loro occasioni di crescita culturale e quindi di educazione e formazione di qualità.

In ragione della analisi dei bisogni indicati al paragrafo 7.1, l'ente ha definito anche gli obiettivi più specifici e misurabili del progetto

| <i>Bisogni/aspetti da innovare</i> | <i>Obiettivi</i> |
|---|--|
| 1. Curare l'accoglienza e l'inclusione di tutti i bambini con disabilità che accedono alle attività ludico-ricreative e sportive, proposte, durante l'anno; implementare l'affiancamento ai bambini con difficoltà, nei mesi di giugno, luglio e agosto, all'interno dei progetti di Centro estivo e Soggiorno Estivo per garantire un percorso di qualità, curando anche la partecipazione dei fratelli, senza disabilità, presenti. | 1. Garantire la presenza costante di due operatori volontari per sette ore al giorno nell'accoglienza e nel supporto personalizzato ai bambini con disabilità utenti delle attività ludico-ricreative e sportive del Centro Paideia, del Centro estivo e del progetto estivo |
| 2. Implementazione del progetto di aiuto compiti, per supportare bambini con difficoltà lievi o <i>siblings</i> , nello svolgimento dei compiti scolastici; possibilità di ampliare l'orario di servizio per permette ai <i>siblings</i> di accedere al servizio mentre i loro fratelli con difficoltà svolgono terapia presso il Centro. | 2. Garantire la presenza costante di un operatore volontario per otto ore alla settimana al servizio di aiuto compiti |
| 3. Migliorare le attività rivolte a scuola, famiglie, associazioni del territorio e organizzate dalla Fondazione presso la Fattoria Sociale Paideia, a Baldissero Torinese e a Caramagna Piemonte. | 3. Garantire la presenza di un operatore volontario ad ogni attività proposta in <i>Fattoria Sociale Paideia</i> |
| 4. Necessità di un supporto, costante e mirato, alla Biblioteca per l'Inclusione del Centro Paideia, per garantire il servizio di gestione prestiti dei volumi e la realizzazione dei laboratori di letture accessibili per bambini e per aiutare lo sviluppo del progetto di promozione di libri modificati in CAA. | 4. a. Realizzare 480 ore di apertura annuale e gestione dei prestiti e 2 laboratori di lettura inclusiva al mese per i bambini. b. Dedicare 208 ore annuali allo sviluppo del progetto di libri accessibili, tra cui libri modificati in CAA |
| 5. Esigenza di supportare l'ufficio comunicazione della Fondazione per realizzare, promuovere e diffondere contenuti relativi alla disabilità e all'inclusione | 5. Garantire la presenza costante di un operatore volontario a supporto degli uffici comunicazione, coordinamento volontari e fundraising |
| 6. Esigenza di supportare l'ufficio coordinamento volontari al fine di migliorare la partecipazione e la presenza attiva degli stessi. | |
| 7. Necessità di supportare l'ufficio fundraising, in occasione di eventi ed attività specifiche organizzate dall'area, per migliorare l'efficacia della raccolta fondi. | |

Gli indicatori numerici per la valutazione del conseguimento degli obiettivi sopra illustrati sono nove:

1. Numero operatori presenti durante tutte le attività ludico ricreative realizzate al Centro Paideia.
2. Numero operatori presenti durante le attività di Centro Estivo e di Soggiorno Estivo.
3. Ore settimanali servizio di aiuto compiti
4. Numero operatori presenti durante le attività rivolte a scuole, associazioni e famiglie, realizzate presso la Fattoria Sociale Paideia
5. Orario apertura Biblioteca dell'inclusione e numero attività letture animate

6. Materiali prodotti utili allo sviluppo e alla promozione del progetto di Libri modificati in CAA

7. Contenuti prodotti annualmente, utili alla sensibilizzazione sul tema disabilità e inclusione, e per la promozione delle attività realizzate

8. Fondi raccolti annualmente

9. Numero volontari partecipanti annualmente alle attività. Numero delle ore dedicate al supporto alla progettazione delle attività didattiche, di ricerca e sviluppo

| <i>Indicatori</i> | <i>Situazione di partenza</i> | <i>Risultati previsti</i> |
|--|---|--|
| 1. Numero operatori presenti durante tutte le attività ludico ricreative realizzate al <i>Centro Paideia</i> . | Un operatore dedicato per ogni singola attività proposta | Affiancamento costante all'operatore dedicato di un operatore volontario in tutte le attività proposte, per due ore al giorno per cinque giorni a settimana |
| 2. Numero operatori presenti durante le attività di Centro Estivo e di Soggiorno Estivo. | Due operatori per ogni settimana di Centro Estivo e Soggiorno Estivo | Affiancamento agli operatori dedicati degli operatori volontari nei progetti di Centro estivo per 5 ore al giorno per 4 settimane ciascuno, e di soggiorno estivo per 8 ore al giorno per una settimana ciascuno |
| 3. Ore settimanali servizio di aiuto compiti | Quattro ore alla settimana | Erogazione di otto ore alla settimana di aiuto compiti |
| 4. Numero operatori presenti durante le attività rivolte a scuole, associazioni e famiglie, realizzate presso la <i>Fattoria Sociale Paideia</i> | Fino a due operatori presenti sulla singola attività; numero di volontari consono ai partecipanti | Affiancamento agli operatori e ai volontari già presenti di un operatore di servizio civile per ciascuna attività organizzata in Fattoria |
| 5. Orario apertura Biblioteca dell'inclusione e numero attività letture animate | Apertura della biblioteca due giorni a settimana, letture animate realizzate una volta al mese | Erogazione di 480 ore di apertura annuale e gestione dei prestiti. Realizzazione di due laboratori di lettura inclusiva al mese |
| 6. Materiali prodotti utili allo sviluppo e alla promozione del progetto di Libri modificati in CAA | Traduzione e produzione di 12 libri modificati in simboli CAA | Traduzione e produzione di 16 libri modificati in simboli CAA |
| 7. Contenuti prodotti annualmente, utili alla sensibilizzazione sul tema disabilità e inclusione, e per la promozione delle attività realizzate | 12 newsletter all'anno e 3 articoli all'anno su tematiche di disabilità e inclusione | 12 newsletter all'anno e 6 articoli su tematiche di disabilità e inclusione e 2 articoli su tematiche di sensibilizzazione al progetto di servizio civile universale |
| 8. Fondi raccolti annualmente | 1.3 milioni di euro | 1.6 milioni di euro |
| 9. Numero volontari partecipanti annualmente alle attività. | 400 volontari attivi | 420 volontari attivi |

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per il raggiungimento dell'obiettivo 1

Supporto ad attività ludico-ricreative e sportive organizzate durante l'anno, al Centro estivo e ai soggiorni estivi

Supporto all'organizzazione delle attività; affiancamento individuale per ogni bambino con disabilità inserito all'interno delle attività proposte; collaborazione e supporto alla programmazione e all'organizzazione delle attività del centro estivo, realizzato nei mesi di giugno-luglio, in parte negli spazi del Centro Paideia e in parte in quelli della Fattoria Sociale Paideia a Baldissero Torinese; supporto per ogni bambino con disabilità durante i soggiorni estivi organizzati dalla Fondazione a favore di alcune famiglie durante i mesi di luglio e agosto in una struttura esterna (ogni operatore di servizio civile verrà coinvolto in una settimana di soggiorno); cura dell'inclusione dei bambini con disabilità nel gruppo dei pari, mediazione della socializzazione tra bambini; adattamento dell'attività proposta dal conduttore dei laboratori, in relazione alle caratteristiche dei bambini con disabilità, in modo tale da garantire una fruizione del servizio più equa possibile per tutti i partecipanti; supporto alla responsabile delle attività sportive durante l'inserimento dei bambini con disabilità, soprattutto in acqua, al fine di sgravare l'impegno dei genitori nella loro gestione e favorire il processo di autonomia.

Gli operatori volontari saranno opportunamente formati e affiancati per poter svolgere in modo autonomo il servizio;

Per il raggiungimento dell'obiettivo 2

Servizio di aiuto compiti

Supporto nella gestione ed allestimento dello spazio preposto all'attività; supporto dedicato ai bambini coinvolti, in un clima di collaborazione e alleanza, confronto con i terapisti di riferimento dei bambini, per conoscerne le necessità e sviluppare modalità d'intervento più adatte ad ognuno; supporto nella produzione di materiale che facilitino lo svolgimento delle attività da parte del bambino, in un'ottica di potenziamento e di progressiva autonomia.

Gli operatori volontari verranno formati e affiancati inizialmente, per permettere loro di portare avanti il servizio in autonomia;

Per il raggiungimento dell'obiettivo 3

Supporto ad attività organizzate in Fattoria Sociale Paideia

Attività di allestimento e riordino degli spazi e di preparazione dei materiali necessari alle attività proposte per famiglie, scuole, associazioni del territorio; attività di supporto e di affiancamento ai bambini con disabilità inseriti nelle attività, per facilitarne la partecipazione, garantendo la qualità dell'esperienza, anche di eventuali classi in gita didattica; c. attenzione dedicata ad eventuali sibling partecipanti alle attività proposte.

Gli operatori volontari potranno svolgere queste attività in autonomia, dopo iniziale affiancamento e formazione.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 4

Apertura biblioteca e servizio di prestito libri

Accoglienza e orientamento dei fruitori ai servizi e alle letture proposte, attività di prestito e restituzione dei documenti e controllo delle anagrafiche utenti, *reference*, riordino a scaffale e degli spazi, inserimento delle anagrafiche in database specifico; attività di raccolta dati e di divulgazione di testi d'interesse per le famiglie, per gli operatori sociali, per gli insegnanti, per gli studenti del territorio sui temi legati all'infanzia e all'inclusione.

Gli operatori volontari verranno opportunamente formati e affiancati inizialmente, ma anche in itinere per garantire in autonomia i giorni di apertura previsti e il servizio di prestito da erogare

Laboratori di lettura inclusiva

Attività di promozione, attraverso materiale cartaceo e digitale, di esperienze di letture "accessibili" rivolte a tutti i bambini del territorio, con particolare attenzione ai bambini con

disabilità; supporto alla realizzazione di laboratori di lettura inclusiva, supportando la responsabile della biblioteca, organizzando e riordinando gli spazi utilizzati, raccogliendo le iscrizioni, accogliendo i bambini partecipanti, ponendo attenzione ad esigenze specifiche soprattutto di bambini con difficoltà.

L'attività verrà realizzata con la presenza della responsabile.

Progetto libri modificati CAA

Supporto dello staff dedicato in attività di promozione dei libri modificati in CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa), facilitazione di accesso alla lettura e di fruizione di libri cartacei o in formato digitale dei bambini con bisogni comunicativi complessi che si rivolgono alla Biblioteca dell'Inclusione, collaborazione con il personale specializzato del Centro Paideia (logopedisti, neuropsicomotricisti e psicologici) allo sviluppo di strumenti utili per l'inserimento dei bambini con disabilità nelle attività ludico-ricreative(es. produzione di storie sociali, etichettatura in CAA degli spazi del Centro frequentati dai bambini).

Gli operatori volontari verranno formati adeguatamente e affiancati da personale esperto in materia nell'arco del progetto.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 5

Promozione dei contenuti inserenti la disabilità e inclusione e per la valorizzazione del servizio civile

Partecipazione a incontri ed eventi insieme all'ufficio comunicazione, collaborando alla produzione di materiali fotografici e di reportistica; ricerca di articoli, studi e dati inerenti alla disabilità e di realtà simili del territorio; supporto alla scrittura di contenuti comunicativi della Fondazione; produzione di materiali specifici (raccolta di testimonianze, ecc.) inerenti al progetto di servizio civile sviluppato nel corso dell'anno all'interno della Fondazione.

Gli operatori volontari verranno opportunamente formati e supportati dalle risorse dell'ufficio comunicazione, per acquisire competenze a sviluppare piccole azioni in autonomia.

Raccolta fondi

Attività di confezionamento e gestione degli ordini di bomboniere solidali; supporto all'organizzazione e gestione di banchetti promozionali in occasioni di campagne specifiche, al Centro Paideia o sul territorio; supporto all'avvio del servizio di fidelizzazione dei donatori continuativi attraverso sportello telefonico dedicato.

Queste attività saranno realizzate in autonomia dagli operatori volontari, dopo formazione adeguata e con affiancamento necessario in corso d'opera.

Supporto all'ufficio volontari:

Attività di accoglienza, condivisione di informazioni corrette e puntuali rispetto ai ruoli possibili da svolgere come volontario e l'iter per diventarlo, affiancamento ai volontari junior; attività di data entry dei volontari nel database specifico di gestione, aggiornamento mensile delle attività svolte dagli stessi, compito indispensabile per la relativa stesura di reportistica annuale dell'ente; supporto nell'organizzazione e realizzazione di eventi formativi e aggregativi, al fine di sviluppare il senso di appartenenza all'ente e fidelizzarne il supporto.

Gli operatori volontari verranno formati adeguatamente per poter svolgere queste attività in progressiva autonomia

SEDI DI SVOLGIMENTO:

179830 Via Moncalvo 1, 10131 Torino

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Quattro.

Viene fornito il servizio vitto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il servizio si svolge su cinque giorni settimanali, con un monte ore annuo di 1145 ore

Viene richiesto di svolgere il servizio anche di sabato o domenica in modo saltuario con recupero dei giorni di riposo nella stessa settimana.

Disponibilità a rendere flessibile l'orario, nel rispetto del monte ore complessivo in relazione a possibili necessità e alla programmazione delle attività.

Disponibilità ad essere presente per lo svolgimento del servizio, principalmente in orario pomeridiano, per garantire la presenza durante le ore di attività rivolte a bambini e famiglie;

Garantire la presenza in servizio per almeno due pomeriggi in settimana;

Partecipazione ad eventi ed incontri formativi che occasionalmente si svolgeranno nei giorni festivi

Rispetto della privacy e del segreto professionale, relativamente ad ogni attività svolta;

Partecipazione ai soggiorni estivi (per una settimana) e a gite ed attività esterne, con copertura totale spese di trasporto vitto e alloggio

Utilizzo di una parte dei permessi durante la chiusura estiva, solitamente nel mese di agosto, e nel periodo natalizio.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1) Colloquio: massimo 50 punti

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza del candidato del servizio civile;
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto.

In particolare durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:

- conoscenza da parte del candidato del servizio civile, con particolare riferimento alle sue finalità, al servizio civile inteso come promozione della pace e come strumenti di cittadinanza attiva.

Fino a 25 punti

- conoscenza da parte del candidato del progetto prescelto. Si valuterà in particolare l' idoneità del candidato a svolgere l' attività di servizio civile nello specifico progetto, il suo interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dalla partecipazione al progetto, la condivisione degli obiettivi proposti dal progetto, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento...), le doti relazionali, le esperienze e le competenze pregresse nell' area del progetto.

Fino a 25 punti

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L' idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti su 50 al colloquio.

2) Titoli: massimo 20 punti

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all' interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate. In particolare verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sotto indicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti
- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

3) Esperienze pregresse: massimo 30 punti

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all' interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione.

Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra di loro.

- Aver avuto precedenti esperienze nell' area di intervento del progetto presso l' ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 5 punti

Punteggio per 12 mesi: 10 punti

- Aver avuto precedenti esperienze nell' area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.
- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 4,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 9 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l' ente che lo realizza.
- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 3 punti

Punteggio per 12 mesi: 6 punti

- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto.
- Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.

Punteggio per 6 mesi: 2,5 punti

Punteggio per 12 mesi: 5 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Assifero rilascerà al termine del servizio un **ATTESTATO SPECIFICO** redatto secondo le indicazioni degli allegati 6 e 6B alla Circolare 23 dicembre 2020

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica verrà realizzata presso gli spazi del Centro Paideia, a Torino in Via Moncalvo 1

Avrà una durata di 71 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educata-mente 2022

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 “*Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti*”

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E - Crescita della resilienza delle comunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

Durata del periodo di tutoraggio **3 mesi**

Ore dedicate al tutoraggio

- numero ore totali **32 ore**

di cui:

- numero ore collettive 24
- numero ore individuali 8

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie: 28, di cui 22 collettive e 6 individuali
- totale ore facoltative: 4, di cui 2 collettive e 2 individuali

Modalità di erogazione

Incontri d'aula con utilizzo di materiale standard e multimediale, colloqui individuali in presenza. 50% formazione frontale + 50% modalità interattive (laboratori e attività di gruppo)

Attività obbligatorie

Attività collettive (22 ore)

10° mese – Totale 8 ore

Prima giornata

Incontro d'aula "Le soft skills" – 2 ore

Laboratorio di gruppo "SCU e soft skills" – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le indicazioni su come si redige un Cv.

Saranno descritti sia i canali tradizionali (CV cartaceo) e i nuovi canali video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro.

Seconda giornata

Incontro d'aula "I contenuti e la redazione del CV" – 1 ora

Laboratori di gruppo "Progettazione professionale e scrittura del Cv" – 3 ore

11° mese – Totale 10 ore

Terza giornata

Incontro d'aula "Canali di ricerca attiva del lavoro" – 3 ore

Incontro d'aula "Tecniche di autopromozione" – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro. Saranno forniti strumenti e indicazioni in relazione ai canali per la candidatura al lavoro e alla gestione dei colloqui.

Informazione e formazione sulle opportunità offerte dal territorio, locale e nazionale.

Quarta giornata

Incontro d'aula "Il colloquio di lavoro" – 2 ore

Laboratori di gruppo "Gestione del colloquio" – 3 ore

12° mese – Totale 4 ore

Quinta giornata

Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 4 ore

Attività individuali (6 ore)

10° mese – Totale 4 ore

Incontro con l’OLP e il tutor - 2 ore

Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell’esperienza di servizio civile.
Analisi delle soft skills sviluppate

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 2ª giornata collettiva

Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro

Stesura/Revisione del Cv

11° mese – Totale 2 ore

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la 4ª giornata collettiva

Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva

Attività opzionali

Attività collettive (2 ore)

12° mese

Incontro di 2 ore durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l’impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso.

Verrà presentata inoltre la misura *Garanzia Giovani* e il programma *Erasmus+*

Attività individuali (2 ore)

12° mese

Incontro della durata di 2 ore con la tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.